

SUMARIO

Objetivo de Lectura:

Desarrollo del Vocabulario

Nivel 1: EMERGIENDO

- ◇ Identificar las palabras poco comunes de un libro
- ◇ Buscar el significado de algunas palabras en un párrafo
- ◇ Describir el significado de las palabras de un libro o revista
- ◇ Aplicar nombres a las cosas de la casa
- ◇ Escribir notas usando palabras con varios significados
- ◇ Encontrar palabras relacionadas o que siguen un modelo
- ◇ Crear un libro de caricaturas basado en palabras modelo
- ◇ Dictar un cuento o carta personal y adornarla con palabras poco comunes

NIVEL 1

ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA PARA EL DESARROLLO DEL VOCABULARIO

El vocabulario incluye las palabras que usamos cuando escuchamos, hablamos, leemos y escribimos. El vocabulario se refiere a las palabras que debemos saber a modo de comunicarnos efectivamente, Cuantas más palabras el alumno pueda leer y comprender, mayor será su habilidad de aprender. Las oportunidades del desarrollo del vocabulario pueden ocurrir en casa, en la escuela o a través de su exploración independiente.

Nuestro objetivo es enseñarle las estrategias que pueden usar en casa para aumentar el número de palabras que sabe el alumno y que puede usar en su comunicación. Por favor con confianza llame al maestro/a del alumno para más información y asistencia para saber cuáles son los modos de mejorar la lectura del alumno. Buena suerte y diviértase con estas ideas.

GUÍA PARA SELECCIONAR EL NIVEL ADECUADO			
	Habilidad	Edades	Color
Nivel 1	Emergiendo	5 – 6 años	Amarillo
Nivel 2	Comenzando	6- 7 años	Verde
Nivel 3	Extendiendo	7 –9 años	Rojo
Nivel 4	Expandiendo	9- 12 años	Azul
Nivel 5	Conectando	12-15 años	Rosa

Clave

5 CONECTANDO 12-15
4 EXPANDIENDO 9-12
3 EXTENDIENDO 7 –9
2 COMENZANDO 6-7
1 EMERGIENDO 5 -6

4

Expandiendo 9-12

3

Extendiendo 7 -9

2

Comenzando 6 -7

1

Emergiendo 5-6

- Lea de antemano una página de un libro para encontrar una o dos palabras que su niño no conozca. Pronuncie la palabra y pídale que la encuentre. Cuando la haya encontrado ponga sus dos dedos entre la palabra y dígala en voz alta.
- Lea un párrafo. Pídale al niño que encuentre la palabra en el párrafo que mejor describa el significado del párrafo. ¿ Cuales otras palabras tienen el mismo significado que la palabra que escogió? ¿Que palabra o palabras tienen un significado opuesto?
- Lea una variedad de historias en los libros, revistas, periódicos, etc. Pregúntele al niño si sabe lo que significa la palabra de la manera como fue usada en esa selección.
- Aplique etiquetas con el nombre a cuantas cosas le sea posible en la casa incluyendo dibujos e ilustraciones personales.
- Escriba mensajes y notas usando palabras que tengan varios significados. Los libros de Amelia Bedelia tienen excelentes ejemplos de palabras que suenan parecidas pero que tienen distinto significado.
- Encuentre palabras relacionadas o que siguen un modelo Por ejemplo: Fat,mat,sat, at, etc. Haga una cartilla o rueda con palabras que se puedan usar con lo siguiente:

* -ad,-am, -ag, -al. -a, -ap, -ab, -an, -ash, -ax, -ath

* -og, -om, -od, -ot, -op, -ob, -on, -osh, -ox, -oss, -ogt

* -im, -id, -it, ig, -ip, -in, -ish, -ill, -ich, -ix

*-up, -ut, ud, -um, atch, -ant, -and, -ang, -ank, -anch, -amp

- Piense en las palabras que empiecen con el mismo sonido. Haga un libro chistoso basado en las esas palabras que siguen un modelo como por ejemplo (Brown bears bicycling.) Crazy cats calling coyotes.)
- Haga las veces de secretario de su niño tomándole dictado de una historia o carta personal y envíesela a una persona especial. Escriba las palabras que dice su niño. Haga un librito sobre estas historias las que se puedan ilustrar y compartir con la familia. Para variar, adorne la historia con palabras homófonas y las que denoten emoción. Use homófonas ; palabras que se pronuncian igual pero que tiene distinto significado, tales como write/ right, red/read. See/sea, rain/reign, etc.
- Mientras conduce o espera su cita, escoja una experiencia o actividad familiar de su niño. Pídale que le diga todas las palabras que sabe para describir el objeto o tópico que seleccionaron. Por ejemplo, cinema, asientos, palomitas de maíz, telón, oscuridad, bebidas, etc.